

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н. Федутенко», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 02.07.2021 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. №08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерально- го перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего обще- го образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменения- ми и дополнениями) от 23 декабря 2020 г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Устав МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко».
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ракитянская средняя

общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко».

Учебный план МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко», обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ТНР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) - нормативный срок освоения 4 года.

Режим функционирования.

Продолжительность учебного года:

	для обучающихся 1-х классов	для обучающихся 2-4 классов
общая продолжительность 2024 – 2025 учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели

Периоды, сроки учебного и каникулярного времени, сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) обучающимися с ТНР составляют 4 года. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов составляет 5 дней.

Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии, для обучающихся 2-4 классов - 40 минут.

Трудоемкость учебных предметов и других форм организации обучения определяется Санитарными правилами и нормами организации образовательной деятельности и учитывается при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности.

Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиН.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся с ОВЗ имеют облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут каждая.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы: затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч. В 1-х классах обучение без домашних заданий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на преодоление и профилактику нарушений чтения и письма, устной речи, а также овладение навыками коммуникации и сохранение психического здоровья обучающихся с ТНР.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего образования составляет – 1350 часов, из них 675 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, оценка качества усвоения обучающимися всего содержания учебного предмета за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам (курсам, дисциплинам) по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

К промежуточной аттестации обучающихся относятся:

четвертная (полугодовая) - это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета (курса, дисциплины) за четверть по результатам текущего оценивания;

годовая - проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации.

Форма проведения четвертной промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов – выставление четвертной отметки по учебному предмету (курсу, дисциплине) в соответствии с учебным планом по итогам учебной четверти.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение курса «Учусь создавать проект» в обязательной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию содержания обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» предусматривает изучение учебных предметов: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». На изучение учебного предмета «Русский язык»

отводится 0.5 часа в неделю в 4-х классах.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» отводится 0.5 часа в неделю в 3-4-х классах.

Предметная область «**Иностранный язык**» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со II класса по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «**Математика и информатика**» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» и приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающимися в рамках:

учебного предмета «Математика» реализуется при изучении раздела «Работа с информацией»;

учебного предмета «Труд (технология)» - при изучении раздела «Практика работы на компьютере»;

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» предусматривает изучение учебного интегрированного предмета «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «Труд (технология)». На изучение учебного предмета «Труд (технология)» отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «**Физическая культура**» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена предметом «Русский язык» 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагоги-психологи), так же и медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания:
	«Коррекция устной и письменной речи», «Развитие речи»	Преодоление нарушений устной речи, преодоление и профилактика нарушений чтения и письма. Овладение навыками коммуникации.
	«Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся с ТНР».	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни. Дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное*). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Перечень предметов и часы, отведенные на их изучение, представлены в годовой и недельной сетке.

Учебный план
начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.Н.
Федутенко»
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов
			4 б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.		4
	Литературное чтение.		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0.5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0.5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
Искусство	Музыка.		1
	Изобразительное искусство		1
Технология	Труд (технология)		1
Физическая культура	Физическая культура		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык			1
Итого:			23
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе.			23
Внеурочная деятельность			
Разговоры о важном			1
Основы логики и алгоритмики			1
Азбука дорожного движения			0,5
Мой друг - иностранный язык			0,5
Разговор о правильном питании			1
Общая физическая подготовка			
Итого:			5
Коррекционно-развивающая	Коррекция устной и письменной речи		2
	Развитие речи		1

область	Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся с ТНР	2
Всего часов, отводимых на реализацию коррекционно-развивающих занятий		5
Итого:		10