

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАКИТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ Н.Н. ФЕДУТЕНКО»
РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрен»

На педагогическом совете
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №3
имени Н.Н. Федутенко»

Протокол №5 от 27.03.2023 г.

«Утвержден»

Директор МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №3
имени Н.Н. Федутенко»



М.Н. Шатная
Приказ №52 от 10.04.2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«РАКИТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3 ИМЕНИ Н.Н. ФЕДУТЕНКО»
РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2022 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	10
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	19
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	18
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	24
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
X. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	26
XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	29

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н. Н. Федутенко» Ракитянского района Белгородской области
Руководитель	Шатная Марина Николаевна
Адрес организации	309311, Белгородская область, Ракитянский район, п.Ракитное, ул. Федутенко, д 2
Телефон, факс	8- 47(245) 52- 4-91, 8- 47(245) 52- 1- 83
Адрес электронной почты	szschool@yandex.ru.
Адрес сайта:	https://shkola3rakitnoe-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальный район «Ракитянский район» Белгородской области
Дата создания	1960 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 6329 от 28 октября 2014 года (серия 31Л01 №0000966) выдана департаментом образования Белгородской области, действительна бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	3903 от 09.04.2015 г серия 31А01 №0000475
Устав	принят на общем собрании коллектива Протокол № 3 от 31.08.2016 года, утверждён распоряжением администрации Ракитянского района №1001 от 01.11.2016 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	31 № 00 186 3224 от 1.04.1997г ИНН 311 600 35 74
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	31 № 00 236 3163 от 29.05.2013 г. ОГРН 102 310 117 93 31
Сведения об аккредитации	2015 год, Приказ № 1610 от 9 апреля 2015 года

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н. Федутенко» (далее – Образовательное учреждение) расположено на территории поселка городского типа Ракитное Ракитянского района Белгородской области, семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Образовательным учреждением, 19 процентов – в близлежащих сельских поселениях (Центральное, Новозинаидинское, Зинаидино).

Основным видом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же образовательных программ дополнительного образования детей.

Режим образовательной деятельности

Таблица 1.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 30 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2022 году в Образовательной организации получали образование в среднем 380 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные образовательные программы.

Кроме того, организовано обучение по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам:

Адаптированные основные образовательные программы

Таблица 2.

1 полугодие 2022 года.	2 полугодие 2022 года.
<p>АООП начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;</p> <p>АООП начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);</p> <p>АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой</p>	<p>АООП начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;</p> <p>АООП начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);</p> <p>АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой</p>

<p>психического развития (вариант 7.1); АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); АООП основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи; АООП основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АОП основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)</p>	<p>психического развития (вариант 7.1); АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) АОП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; АООП основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи; АООП основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); АООП основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)</p>
--	---

В Образовательном учреждении обучается 13 детей с ОВЗ, из них 9 детей-инвалидов, 3 детей обучаются на дому. Для данной категории обучающихся в образовательном учреждении максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: адаптивная физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества для их успешной социализации, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся как духовно так и физически.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 1 сентября 2022 года в Образовательном учреждении организовали обучение 1-х и 5-х классов по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Проведенный в 1 полугодии 2022-2023 учебного года мониторинг

показал, что обучающиеся не испытали особых трудностей в период перехода. Анализ текущих достижений обучающихся показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2022 году Образовательное учреждение продолжило функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в Образовательном учреждении актуализирована тема контроля и мониторинга проведения уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным по графику, утвержденному на новый учебный год.

Образовательное учреждение ведет систематическую и целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья среди обучающихся и их родителей. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С началом нового учебного года с 1 сентября 2022 года в Образовательном учреждении была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, который курирует учебно-воспитательную работу.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года в Образовательном учреждении реализуются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на новый 2022-2023 учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Образовательное учреждение:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Образовательного учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основной целью воспитательной работы Образовательного учреждения в 2022 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

В целях профилактики негативных явлений среди детей и подростков в 2022 году в Образовательном учреждении организована и проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием и согласия обучающихся и их родителей.

В Образовательном учреждении разработаны профилактические программы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни и духовно-нравственных качеств формирующейся личности.

В рамках реализации программ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Я люблю жизнь и выбираю здоровый образ жизни», «В здоровом теле здоровый дух», «Секреты здорового питания», «Белки, жиры, углеводы», «Если хочешь быть здоров»;

- познавательные часы и беседы в классных коллективах «Духовная безопасность или бездуховная опасность», «Здоровье- путь к успеху»;

- изготовлены листовки и буклеты «Мы за здоровый образ жизни!», «Правила ЗОЖ», «Школа здорового образа жизни»;

- подготовлены презентации обучающимися «Берегите здоровье», «Здоровый образ жизни и его составляющие»;

- проведены конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4 кл.), «Современная молодежь за ЗОЖ» (5-9 классы);

- организован и проведен конкурс на лучшую стенгазету по ЗОЖ;

- проведен ряд бесед по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся с приглашением сотрудников ПДН, КДН и ЗП «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-11 классы);

- а так же Акции: «Нет табачному дыму», «Здоровье - это жизнь»; «Здоровым быть модно», флешмобы: «Зарядка- это здорово», «Дружно, вместе с оптимизмом за здоровый образ жизни», «Мы любим здоровый образ жизни», «Здоровые дети - здоровая страна», «Дни здоровья" (1 раз в четверть).

Классными руководителями 1-11 классов организована информационно-профилактическая работа с родителями по предупреждению, разъяснению мер ответственности (уголовной и административной ответственности) за преступления и правонарушения, безнадзорность и девиантное поведение детей и подростков, а так же видео-лектории и онлайн-беседы «Психологическое здоровье ребенка в ваших руках», «Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования», «Здоровая семья, нравственные аспекты» и другие.

За период реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Образовательном учреждении, что положительно отражается на результатах мониторинговых исследований и анкетирования, проводимых в 2022 году. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Образовательного учреждения, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы Образовательного учреждения на 2023/24 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в 2022 году организовано по дополнительным программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное (75 чел., (19%) – «Клуб молодого избирателя» (55 чел.), «Я - волонтер» (20 чел).

- художественное (245 чел., (64 %) – «Хоровое пение» (80 чел), «Хореография» (50 чел); «Театральная студия» (70 чел), «Мы играем в КВН» (20 чел.).

- естественнонаучное (86 чел., (22 %) – «Решение нестандартных задач» (45 чел), «Медиамир» (41 чел.).

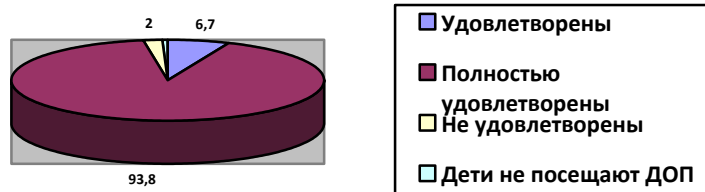
- физкультурно-спортивное (239 чел. (84 %) – «Волейбол» (75 чел.), «Минифутбол» (40 чел.), «Шах и Мат» (35 чел.), «Баскетбол» (65 чел.), «Адаптированная физкультура» (12 чел.), «Секция «Шахматы для детей с ОВЗ» (12 чел).

- техническое (71 чел (18 %) – Кружок «Реклама для жизни» (30 чел.), IT-клуб» (41 чел).

В рамках дополнительного образования обучающиеся Школы посещают кружки и занятия в МБУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества»- 105 обучающихся, что составляет 27 %; МБУ ДО «Ракитянская СЮН» – 41 обучающихся- 10 % и в МБУ ДО «Детская школа искусств имени В.П. Рудина п. Ракитное» - 10 обучающихся- 2,6 %.

Дополнительное образование детей организовано в соответствии с проведенным мониторингом запросов и интересов обучающихся и родителей. В 2022 году все занятия по дополнительному образованию детей проводились очно. Интерактивный опрос родительского мнения показал, что 93,8% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены форматом, формой и продуктивностью занятий по дополнительному образованию, а так же и то, что обучающиеся, посещающие объединения по интересам и кружки дополнительного образования более успешны в обучении, так как занятия в спортивных секциях помимо укрепления здоровья и физического развития помогают развивать такие необходимые в школьной жизни качества как: терпение, выносливость, настойчивость, самоконтроль и т.п.; занятия в творческих объединениях дополнительного образования помимо развития фантазии способствуют развитию таких качеств, как: выдержка, умение доводить начатое дело до конца, внимание, память, мелкую моторику, др.

Удовлетворенность дополнительным образованием



Профильным обучением на уровне среднего общего образования в 1 полугодии 2022 года охвачено 22 обучающихся, в рамках универсального профиля (по индивидуальным

учебным планам) изучали предметы: русский язык, история, физика, информатика; во 2 полугодии 2022 года охвачен 19 обучающихся: в рамках универсального профиля (по индивидуальным учебным планам) в 11 классе на углубленном уровне изучался предмет: «Русский язык», «История», «Физика», в 10 классе – «Информатика», «Русский язык», «История».

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им. Н.Н. Федутенко» на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении.

Органы управления в Образовательном учреждении

Таблица 4.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет профилактики	<p>Осуществляет работу по организации предупреждения безнадзорности правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди обучающихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательном учреждении создано пять предметных методических объединения, что на 3 объединения больше чем в предыдущем году:

- Методическое объединение учителей естественно- научных дисциплин;
- Методическое объединение учителей филологических дисциплин;
- Методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательном учреждении действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

По итогам 2022 года система управления Образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020, 2021, 2022 годы

Статистические данные по обучающимся

Таблица 5.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	387	400	378	382
	– основная школа	147	157	153	165
	– средняя школа	214	210	199	198
	– средняя школа	26	33	26	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-

	– начальная школа – основная школа – средняя школа				
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	6 3	2 5	5 2	2 1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается снижение количество обучающихся в Образовательном учреждении. Это связано с уменьшением количества обучающихся на среднем уровне обучения в 10-11 классах.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые были введены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

В целях обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного, социокультурного и физического развития обучающихся в Образовательном учреждении для обучающихся 1-11 классов в рамках учебного плана организована внеурочная деятельность, которая предполагает широкий выбор обучающимися сфер и видов деятельности, направленных на развитие их способностей, создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, культурологическое, научно-техническое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

В сентябре 2022 года в Образовательном учреждении продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1–4-х классов и введено в 5 – 8 классах, где внимание обучающихся будет сосредоточено на изучении языков программирования Scratch и Python.

Основная задача курса для обучающихся – пробудить интерес к программированию, помочь им добиться первых успехов в написании кода и заложить базу для основ программирования. Кроме того, школьники получают первые навыки печати, выполнения задания на клавиатурном тренажере, разработанном в игровом формате. В процессе внеурочной деятельности у учеников будут сформированы базовые навыки работы на компьютере, представление об устройстве компьютера, заложены основы алгоритмического мышления, развито формирующееся логическое мышление. Также в рамках этого курса дети научатся работать с файловой системой компьютера, работать с меню программ и операционной системы.

Школа оснащена необходимым оборудованием. Ребята учатся основам программирования в первых классах на планшетах, со 2 по 4 классы – на ноутбуках. Для удобства использования компьютерное оборудование представляет собой мобильные компьютерные классы: тележки с Wi-Fi для зарядки и хранения, оборудованные планшетами и ноутбуками. Мобильное оборудование дает возможность не водить детей в компьютерный класс, а превращать каждый кабинет в компьютерный класс и заниматься на местах в своем кабинете. Занятия построены таким образом, что дети в начале будут изучать новый материал, работать в специальных тетрадях по курсу и работать за компьютером. Время, которое ребенок будет проводить на уроке за компьютером, строго лимитировано требованиями СанПин и будет соблюдаться, так как это предусмотрено структурой урока.

Учителя начальных классов 100%, учитель информатики прошли курсы по развитию цифровых компетенций у ведущих методистов Международной школы математики и программирования «Алгоритмика».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2022 году проводилась в очном формате без использования дистанционных образовательных технологий. Кроме этого, в рамках неаудиторной занятости учителей для обучающихся 1-11 классов были организованы виды деятельности: индивидуальные и групповые консультации и дополнительные занятия, в том числе работа с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися (по разработанному и утверждённому расписанию), подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам, соревнованиям, конкурсам (групповая и индивидуальная работа).

Внеурочная деятельность организована: 1-е классы- с 12.55- до 15.30 ч., 2 –4-е классы- с 13.10-до 15.15ч., 5 –9-е классы- с 14.20-до 15.50 ч.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы- 34 учебные недели; 5-8, 10 классы – 34 учебные недели 9,11 классы - 34 учебные недели.

Количество классов - комплектов – 20, средняя наполняемость – 18,3 человека.

Статистические данные по организации внеурочной деятельности.

Таблица 6.

Уровень НОО			Уровень ООО			Уровень СОО		
Парал- лель	Кол-во классов	Наполня- емость на 31.12.2022	Парал- лель	Кол-во классов	Наполня- емость на 31.12.2022	Парал- лель	Кол-во классов	Наполня- емость 31.12.2022
1	2	37	5	2	33	10	1	9
2	2	47	6	2	39	11	1	10
3	2	38	7	2	43			
4	2	31	8	2	38			
			9	2	41			

Сменность занятий - занятия проводились в 1 смену

В условиях пандемии организован «утренний фильтр» с 7 час.45 мин.

Начало учебных занятий – 08 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков:

1 класс (сентябрь-декабрь) - 35 минут, (январь-май) - 40 минут

2-11 классы - 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 20 мин.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица 7.

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
2	48	48	100	20	41	11	23	0	0	0	0	0	0	0
3	40	39	98	19	49	5	13	1	1	0	0	0	0	0
4	32	32	100	13	41	7	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	109	99	75	43	23	19	1	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 23 %, а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 % (в 2021 году он составлял 11 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица 8.

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	33	32	96,9	14	42,4	6	18,2	1	3,0	0	0	0	0
6	40	37	92,5	29	72,5	3	7,5	3	7,5	0	0	0	0
7	42	41	97,6	19	45,2	3	7,1	1	2,4	0	0	0	0
8	36	36	100	13	36,1	2	5,6	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	16	39,0	1	2,4	0	0	0	0	0	0
Итого	192	187	97,4	91	47,1	15	7,81	5	2,60	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2021 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,2% (в 2021 – 20 чел (11%)).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- ✓ спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- ✓ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ✓ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- ✓ организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- ✓ совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Таблица 9.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	9	9	100	6	66,7	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	7	70,0	1	10,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	13	68,4	4	21,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году повышение на 30% (в 2021 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было -10 чел. (68,42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 г. - 4 чел.).

В 2022 году ВПР в Образовательной организации проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим в Образовательной организации запланировали на

2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в Образовательную организацию, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года в Образовательную организацию были зачислены 11 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три в 9-11-е классы, по 4 обучающихся в начальное и основное звено.

В 2022 году итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 41 обучающихся, 1 обучающаяся по заключению ПМПК сдавал государственный выпускной экзамен по технологии; в форме ЕГЭ-12 обучающихся.

Анализ данных показывает: почти в 2,5 раза увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, количество обучающихся 11 класса, получивших Федеральную медаль «За особые успехи в учении» снизилось в 2,5 раза.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году:

Таблица 10.

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	Средняя отметка
Русский язык	41	9	15	17	3,80
Математика	41	1	8	32	3,24
Информатика	33	1	4	28	3,18
Обществознание	6	0	6	0	4,00
География	18	3	6	9	3,67
Биология	8	1	4	3	3,75
Физика	7	0	0	7	3,00
История	1	0	0	1	3,00

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Таблица 11.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	1	57,75
Математика (профильная)	3	0	0	34
Химия	4	0	1	43
Информатика	1	0	0	34

Биология	6	0	0	33,83
История	3	0	0	57,33
География	1	0	0	34
Английский язык	1	0	0	75
Обществознание	4	0	0	49
Физика	1	0	0	38

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы (Приказ по школе приказ №220 от 01 сентября 2022 г.).

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Образовательное учреждение работало в режиме соблюдения всех профилактических норм и правил. На официальном сайте размещена необходимая информация о профилактике коронавирусной инфекции и других респираторных заболеваниях, ссылки были распространены в официальных родительских группах в WhatsApp. Запасы средств индивидуальной защиты и для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки регулярно пополняются.

С 01.05.2022 года в Образовательном учреждении организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Занятость выпускников 2022 года

Таблица 12.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	47	12	0	32	6	5	1	0	0
2021	46	14	1	31	20	13	7	0	0
2022	42	8	0	34	12	8	4	0	0

Из 42 выпускников 9 –х классов в 2022 году продолжили обучение в 10 классе 8 человек- 19%. 34 ученика (что составило 81%) продолжили обучение в СУЗах. В сравнении с предыдущим учебным годом снизился показатель продолживших обучение в 10 классе на 11%.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Образовательном учреждении работал 31 педагог, из которых 2 – внешних совместителя, 2 находятся в отпуске по беременности и родам, 2 в отпуске по уходу за ребенком. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.


В целях повышения качества образовательной деятельности в Образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Однако проблема кадров по-прежнему является одной из главных.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующие факты:

✚ образовательная деятельность в школе не в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (вакансия учителей математики-информатики (20 часов), русского языка и литературы (55 часов), иностранного языка (18 часов);

✚ большая нагрузка на остальных учителей предметников (до 32 часов), которая не дает возможности учителям осуществлять совмещение;

✚ на протяжении 4 лет в образовательном учреждении не хватает учителей математики-информатики, русского языка и литературы и иностранного языка;

 большая нагрузка способствует снижению качества образовательных услуг и как следствие снижение уровня мотивации, как у педагогов, так и у обучающихся к процессу обучения.

В период дистанционного обучения все педагоги (100%) успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 78% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 26 педагогов прошли курсовую подготовку по различным предметам и направлениям. Ежегодно в соответствии с графиком педагогический коллектив школы совершенствует профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 62%, имеющих соответствие – 34,5%, без категории – 3,5%.

Стаж педагогической работы большинства педагогических работников от 20 до 25 лет, соответственно и средний возраст педагогов 44 года.

Сведения о педагогических работниках
(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 13.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников из них:		31	100%
- на уровне НОО		9	29%
- на уровне ООО		20	65%
- на уровне СОО		14	45%
- из них внешних совместителей		2	7%
Вакансии (указать должности)		Всего 4, из них 1 математики-информатики, 2 русского языка и литературы, 1 иностранного языка	14%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	31	90%
	- высшую	7	23%
	- первую	8	26%
	- соответствие	12	39%
	- без категории	2	6%
Состав педагогического коллектива	- учитель	31	100%
	- социальный педагог	0	0%
	- учитель-логопед	0	0%
	- педагог-психолог	0	0%
	- педагог доп. образования	1,5	100%

	- старший вожатый	1	100%
Состав педагогического коллектива	1-5 лет	4	13%
	5-10 лет	2	6%
	10-20 лет	6	20%
	свыше 20 лет	17	55%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	13%

Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 14.

Название конкурса профессионального мастерства, проводимого в соответствии с нормативными документами	Итог участия в конкурсе (ФИО участника, результат)
Региональная олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века»	Цецорина С.Н. (участник) Бойко А.А.(участник)
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Слэм-урок иностранного языка»	Разиньков И.М. (призер)
Межмуниципальный заочный конкурс «Фестиваль педагогических находок»	Бойко А.А. (участник)
Межмуниципальный заочный конкурс «Сундучок педагогических идей»	Цецорина С.Н. (участник)
Региональный конкурс «Социальный педагог 2022»	Дьячкова О.Ю. (призер)
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Нефедова И.И. (победитель)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»	Федутенко Н.А. (лауреат)
Отборочный этап олимпиады для педагогов «Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	Шатная М.Н. (победитель)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа отдыха детей и их оздоровления», в номинации «Программы стационарных лагерей»	Дьячкова О.Ю. (призер)
Районный фестиваль молодежного творчества «Берег»	Лапкина В.А. (победитель)

С 2021 года Образовательное учреждение работает в соответствии с профессиональными стандартами. Из 31 педагогического работника 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги (100%) успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

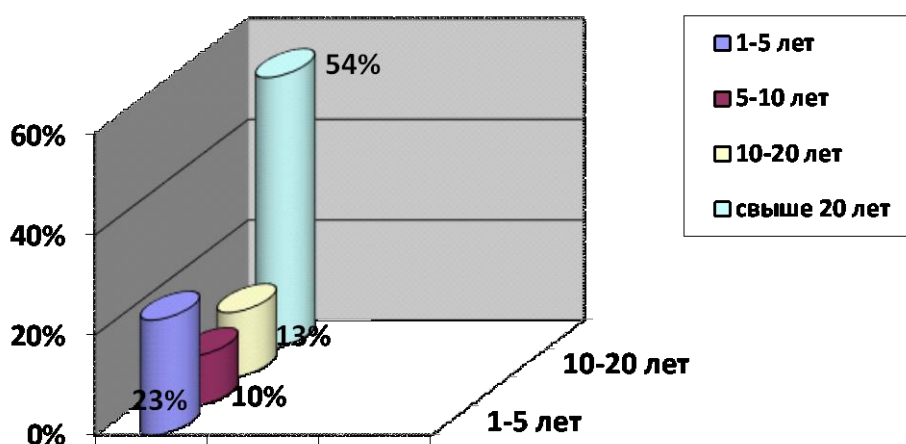
78% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

21 педагог прошел курсовую подготовку по различным предметам и направлениям.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов, с высшей и первой квалификационной категорией – 11 чел. (35%), имеющих соответствие – 15 чел. (48%), без категории – 5 чел. (16%) (молодые педагоги, которые совмещают обучение в ВУЗе и работу).

Стаж педагогической работы большинства педагогических работников от 20 до 25 лет.

Таблица 16.



Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Учитывая то, что в современном мире учитель должен быть, самостоятельной, конкурентоспособной личностью, должен постоянно развивать свои умения и навыки, обладать высоким творческим и профессиональным потенциалом, должен иметь критические взгляды к своему личному опыту, а также обладать достаточно крепкой психической, педагогической, юридической и гуманитарной подготовкой, он должен идти в ногу со временем, знакомиться с передовым опытом своих коллег, делиться своими наработками. Это возможно благодаря курсовой подготовке и переподготовки, которая проводится Институтом развития образования в г. Белгород. Именно курсовая переподготовка, организованная БелИРО, является важнейшим средством повышения профессиональной компетентности учителей и обеспечивает повышение уровня профессионально-педагогического мастерства работников образования. Курсы повышения квалификации – эффективный способ увеличить свою ценность на рынке труда, в короткий срок и заполнить пробелы в знаниях, повысить свою квалификацию.

Ежегодно педагогический коллектив школы совершенствует профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации при БелИРО. Все педагоги 100% проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Сведения о руководящих работниках

Таблица 17.

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Шатная Марина Николаевна	Белгородский государственный университет, квалификация- учитель начальных класс	11 лет	4 года	соответствие
Заместитель директора	Красюкова Ольга Ивановна	Высшее, Харьковский государственный педагогический университет им. Г.С.Сковороды, 2000 г., специальность «Начальное обучение»	11 лет	11 лет	соответствие

Сведения о педагогических работниках

(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 19.

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:	31	100%	
Из них:			
- на уровне начального общего образования	9	29%	
- на уровне основного общего образования	22	71%	
- на уровне среднего общего образования	14	45%	
- из них внешних совместителей	-	-	
Вакансии (указать должности)	учитель русского языка и литературы, учитель математики, учитель иностранного языка, учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	26	84%
	- с незаконченным высшим образованием	1	3%
	- со средним специальным образованием	4	13%
Соответствие уровня квалификации	с учётом курсовой переподготовки	21	68%

Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже			
одного раза в три года		21	68%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	26	84%
	- высшую	4	13%
	- первую	7	23%
	- соответствие	15	48%
	- без категории	5	16%
Состав педагогического коллектива	- учитель	27	100%
	- педагог дополнительного образования	2	6%
	- педагог-организатор ОБЖ	0,5	50%
	- старший вожатый	1	3%
Состав педагогического коллектива	1-5 лет	7	23%
	5-10 лет	3	10%
	10-20 лет	4	13%
	свыше 20 лет	17	55%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	13%

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Таблица 20.

2021 год								
Всего педагогов	Количество победителей и призеров (чел.)			% победителей и призеров от общего количества педагогов	Количество участников (чел.)			% участников от общего количества педагогов
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	
31	4	2	2	25%	10	-	-	35%

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – **14469** экземпляров;

в т.ч.объем учебного фонда – **7725** единиц.

книгообеспеченность – **100** процентов;

обращаемость – **9842**;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21.

	Поступило экземпляров в 2021 году	Выбыло экземпляров в 2021 году	Состоит экземпляров на конец 2021 года
Объем библиотечного (книжного) фонда	1 396	2 746	16 097
учебники	1 320	2 152	8 825
учебные пособия	0	0	156
художественная литература	76	594	6 993
справочный материал	0	0	123
печатные издания	1 396	2 746	16 097

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-27 человек в день.

На официальном сайте школы регулярно размещается информация о работе библиотеки и проводимых в ней мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а так же на закупку рабочих тетрадей по предметам.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все 24 кабинета 100% оснащены современной мультимедийной техникой.

Таблица 22.

Наименование	Кол-во/отметка о наличии (оснащённость)
Число учебных кабинетов	29
Из них оснащены в соответствии с современными требованиями:	
Кабинет географии	Оснащённость 70%
Кабинет биологии	Оснащённость 95%
Кабинет физики	Оснащённость 100%
Кабинет химии	Оснащённость 90%
Кабинет русского языка	Оснащённость 80%
Число мастерских	2
Спортзал	1
Учебно-опытный участок	1

Столовая (число посадочных мест)	1 (190)
Буфет	1
Библиотека	1
Библиотечный фонд: общий фонд	14469 экземпляров:
Их них: художественной литературы, учебной литературы, справочно-библиографических изданий	6531 экземпляров 7725 экземпляра 213 экземпляров
Читальный зал	1
Число автомобилей для учебных целей	1
Число автотранспортных средств для перевозки обучающихся Из них:	1 2
- автобус ПАЗ 32054 на 22 места - автобус ГАЗ 322132 на 11 мест	
Кабинеты информатики (кол-во рабочих мест)	1 каб. (11 мест)
Число компьютеров в ОУ, из них ноутбуков	81/53
Число мультимедийных проекторов	20
Число принтеров	26
Число МФУ	7
Число сканеров	2
Число интерактивных досок	7
Число фотоаппаратов	2
Число ксероксов	2
Подключение ОУ к сети ИНТЕРНЕТ	Да
Электронная почта	Да
Ведение электронных журналов, дневников обучающихся	Да
Наличие школьного сайта	Да
Пожарная сигнализация	Да
Система видеонаблюдения	Да
Тревожная кнопка	Да
Медицинский кабинет	Имеется

На втором этаже здания в рекреации Школы приспособлен актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и зал хореографии. В рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства для проведения массовых мероприятий используется Сахзаводской культурно-спортивный центр.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В сентябре 2022 года в Образовательном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №323 от 1 сентября 2022 года). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Образовательном учреждении-63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом-68%.

В период желтого уровня антитеррористической опасности в регионе в 2022 году продолжена работа по проведению мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков, однако к основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть, что они улучшились, и 4% что ухудшились. По проведенному анализу успеваемости и уровню качества знаний в целом успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Таблица 23.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	380
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,80
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (00%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (13%)
– первой		7 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (23%)
– больше 30 лет		5(16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (23%)
– от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	31 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,213
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей 2022 года указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования реализовывать образовательные программы.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую

квалификационную категорию и регулярно проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика

Таблица 24.

Направление деятельности	Результат
Образовательная деятельность ОУ	Стабильность численности обучающихся (2019 год - 387чел., 2020 год – 400, 2021 – 380, 2022 - 380)
Результативность сдачи ЕГЭ и ОГЭ	В 2022 году все обучающиеся выпускных 9-х и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании
Методическая работа	<p>Продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, нашедших отражение в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ овладении педагогическими работниками школы современными педагогическими технологиями (100% педагогического коллектива являются членами творческих и проблемных групп по изучению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий); ✓ росте качественного состава педагогических работников; ✓ результативности участия в конкурсах профессионального мастерства; ✓ росте активности педагогических работников, принимающих участие в муниципальных и региональных семинарах и вебинарах по обобщению и распространению АПО.
Работа с одарёнными детьми	<p>Позитивная динамика, отражающая рост численности обучающихся, являющихся победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Позитивная динамика, отражающая рост численности обучающихся, являющихся победителями и призёрами предметных конкурсов, интеллектуальных игр, творческих фестивалей, заочных олимпиад, проводимых на различных уровнях.</p>
Организация исследовательской деятельности обучающихся	Позитивная динамика, отражающей рост численности обучающихся, являющихся победителями и призёрами конкурсов исследовательских работ, участниками научно-практических конференций, проводимых на различных уровнях.
Физкультурно-оздоровительная	Увеличение количества спортивных достижений обучающихся,

деятельность	увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции.		
Материально-техническая база	Для укрепления материально-технической базы школы, проведения ремонтных мероприятий в 2022 году привлечены дополнительные внебюджетные средства: Спонсорская помощь:		
	Наименование	Источник финансирования	Сумма
	Краска на ремонт школы и учебных кабинетов	ЧП Полухин И.И.	10 000 руб.
	Краска для покраски детской площадки	Администрация городского поселения «Поселок Ракитное»	4 000 руб.
	Хозяйственные нужды	ООО «Ракита»	5 000 руб.
	Итого		19 000 руб.

«Проблемные поля» в деятельности Школы, намерения по совершенствованию образовательной деятельности («зоны риска»)

Таблица 25.

Направление деятельности образовательного учреждения	«Проблемные» поля	Намерения по совершенствованию образовательной деятельности
Образовательная деятельность ОУ	<p>Результаты ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение показателей среднего балла ОГЭ по предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, физика; - снижение показателей среднего балла ЕГЭ по предметам: математика (профильный уровень), обществознание, биология. 	<p>Информационная работа с учащимися и родителями (законными представителями) выпускных классов по организации индивидуального обучения и сопровождения учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования, об ответственности родителей за получение детьми основного общего и среднего общего образования</p>
		<p>Совершенствование внутришкольного контроля работы педагогических кадров в выпускных классах по использованию дифференцированного подхода, индивидуализации обучения, применению активных форм и методов работы с учащимися, использованию открытого банка заданий на сайте ФИПИ, по заполнению с учащимися бланковой</p>

		документации, проведению дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости учителей и др. на протяжении всего учебного года
		Повышение профессионального уровня учителей-предметников, работающих на уровне основного общего и среднего общего образования по вопросам подготовки учащихся к ГИА (онлайн-вебинары, семинары ММЦ, дистанционные курсы)
		Организация проведения дополнительных занятий, консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с начала учебного года
		Мониторинг уровня подготовки учащихся к ГИА в течение учебного года
		Своевременное информирование родителей учащихся о результатах обученности учащихся, пробных экзаменов, контрольных срезов и т.д., принятие управленческих решений по результатам проведенных работ.
	Результаты обученности учащихся за 2022 год: снижение показателя качества знаний на уровне основного общего образования.	Совершенствование работы школьной ПМПк по своевременному (раннему) выявлению детей с проблемами в развитии, трудностями в обучении и адаптации и организации им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника. Информационная работа с учащимися и родителями (законными представителями) об организации обучения в образовательном учреждении об ответственности родителей за получение детьми основного общего образования
		Обеспечение индивидуального сопровождения слабоуспевающих обучающихся учителями-предметниками, классным руководителем и учебно-вспомогательным персоналом. Индивидуализация обучения слабоуспевающих учеников,

		способствующая повышению качества их обучения: 1) дифференциация учебно-познавательной деятельности учеников по применению методов, средств, форм обучения с учетом их индивидуальных особенностей; 2) выстраивание траектории обучения каждого ученика посредством разработки и реализации индивидуальных программ обучения-коррекции.
Методическая работа	Низкий уровень обобщения АПО на муниципальном и региональном уровнях	Стимулирование педагогических работников, обобщивших опыты работы на муниципальном и региональном уровне
		Оказание методической помощи со стороны администрации школы
	Низкий уровень активности определенной части педагогического коллектива в методических мероприятиях	Привлечение всех членов педагогического коллектива к участию в конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и др. профессиональных мероприятиях
Работа с одарёнными детьми	Результативность участия учащихся в конкурсах на недостаточном уровне	Совершенствовать работу по отслеживанию участия учащихся, качества и их результативности в конкурсах, мероприятиях различной направленности
	Низкий процент охвата от общего количества учащихся, привлекаемых к участию в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	Создание условий для развития способностей и реализации у детей имеющегося потенциала, создание и развитие благоприятной образовательной среды для одарённых и творческих детей.
		Совершенствование работы психолого-педагогической службы по выявлению и поддержке одаренных и творческих детей
		Привлечение более широкого круга учащихся к мероприятиям, конкурсам, фестивалям, соревнованиям
Организация исследовательской деятельности обучающихся	«Ограниченный» круг учащихся, привлекаемых к участию в конкурсах исследовательских	Шире привлекать к исследовательской деятельности учащихся через работу НОУ «Эрудит»
		Стимулирование педагогических работников, привлекающих учащихся к

	работ всех уровней	исследовательской деятельности Ввести в учебный план внеурочной деятельности, дополнительного образования кружки, факультативные курсы, касающиеся организации исследовательской деятельности с учащимися
	Нежелание определенной части учителей заниматься исследовательской деятельностью с учащимися	Провести семинары – практикумы с учителями: - «Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в свете требований ФГОС второго поколения» - «Современные требования к исследовательским работам». Обобщить опыт учителей школы, добивающихся с учащимися в исследовательской деятельности высоких результатов Стимулирование педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Результативность занятий в спортивных кружках и секциях	Привлечение педагогов дополнительного образования к проведению кружков, секций на базе школы
		Расширить направления деятельности спортивных секций на базе школы (шахматы, шашки, теннис, туризм, лёгкая атлетика и др).
		Широкая информационно-просветительская деятельность с родительской общественностью о значимости занятий спортом
	Усилить ВШК качества проведения спортивных секций в ОУ, посещаемости учащимися данных секций	
Двухразовым горячим питанием охвачено 67% учащихся	Широкая информационно-просветительская деятельность и участие родительской общественности в контроле за организацией горячего питания, укреплению здоровья учащихся.	