

**Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования**

Рассмотрено

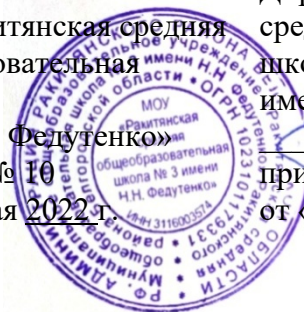
на Управляющем совете
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная
школа № 3
имени Н.Н. Федутенко»
Протокол № _____
От « » _____ 2022г.

Принято

на педагогическом совете
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная
школа № 3
имени Н.Н. Федутенко»
Протокол № 10
О т «31» мая 2022 г.

Утверждено

Директор МОУ «Ракитянская
средняя общеобразовательная
школа № 3
имени Н.Н. Федутенко»
_____ М.Н. Шатная
приказом № 209
от «1» сентября 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации программ внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3
имени Н.Н. Федутенко»
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации программ
внеурочной деятельности в 1 классе
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3
имени Н. Н. Федутенко»
на 2022 – 2023 учебный год**

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

Учебная деятельность начальной школы имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности, в программах дополнительного образования, направленных на создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня

2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

18. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22).

19. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

20. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).

21. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" СанПиН СП 3.1/2.4.3598- 20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 г. № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
- Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденные письмом Департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 909/14/1780.
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
2. Методические письма Белгородского института развития образования на 2022-2023 учебный год.
3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).
4. 23. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н. Н. Федутенко».

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Для реализации внеурочной деятельности в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н. Н. Федутенко» использована внутренняя модель, которая осуществляется через:

- учебный план Учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- дополнительные образовательные программы Учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- организацию деятельности Школы полного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность других педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Задачи плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н. Н. Федутенко» решает следующие задачи:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н. Н. Федутенко»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная - деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н. Н. Федутенко» и организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Реализована в рамках курса «Разговор о важном».

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Информатика».

6. Интеллектуальные марафоны—система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе:

- изучения запросов обучающихся, родителей (законных представителей);
- возможности МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н. Н. Федутенко».

В 2022 - 2023 учебном году перед школой стоит задача достичь с учениками новых личностных результатов.

План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н. Н. Федутенко»
на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		1 А	1 Б	
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Проектно-исследовательская деятельность				
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1 Бялыницкая С.С.	1 Ревенко О.В.	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	2 Бялыницкая С.С.	2 Ревенко О.В.	4
Интеллектуальные марафоны				
«Учение с увлечением!»				
Итого		3	3	6

