

**Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования**

**Рассмотрено**

на Управляющем совете  
МОУ «Ракитянская средняя  
общеобразовательная  
школа № 3  
имени Н.Н. Федутенко»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Принято**

на педагогическом совете  
МОУ «Ракитянская средняя  
общеобразовательная  
школа № 3  
имени Н.Н. Федутенко»  
Протокол № 10  
От «31» мая 2022г.

**Утвержено**

Директор МОУ «Ракитянская  
средняя общеобразовательная  
школа № 3  
имени Н.Н. Федутенко»  
\_\_\_\_\_ М.Н. Шатная  
приказом № 209  
от «1» сентября 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
реализации программ внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3  
имени Н.Н. Федутенко»  
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации программ  
внеурочной деятельности во 2-4 классах  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3  
имени Н. Н. Федутенко»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебная деятельность начальной школы имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности, в программах дополнительного образования, направленных на создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных

пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

20. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15) (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015).

21. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

22. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766.

23. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672).

24. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" СанПиН СП 3.1/2.4.3598- 20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16).

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 г. № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

- Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденные письмом Департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 909/14/1780.

- Оснащение образовательной деятельности включает учебники и учебные пособия, современные информационные программы, высокотехнологичное оборудование, электронные образовательные ресурсы. Полный перечень оснащения начальной школы для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего образования представлен в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а так же норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован в Минюсте 07.04.2016 г., рег. № 41705).

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

2. Методические письма Белгородского института развития образования на 2022-2023 учебный год.

3. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).

4. 23. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н. Н. Федутенко».

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Для реализации внеурочной деятельности в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н. Н. Федутенко» использована внутренняя модель, которая осуществляется через:

- учебный план Учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- дополнительные образовательные программы Учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- организацию деятельности Школы полного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность других педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

#### **Задачи плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н. Н. Федутенко» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н. Н. Федутенко»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная - деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н. Н. Федутенко» и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе:

- изучения запросов обучающихся, родителей (законных представителей);
- возможности МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н. Н. Федутенко».

#### ***Принципы построения учебного плана***

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

В 2022 - 2023 учебном году перед школой стоит задача достичь с учениками новых личностных результатов.

#### **Планируемые результаты:**

<b>Направление</b>	<b>Планируемый личностный результат</b>	<b>Критерий сформированности</b>
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социальноориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио

	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека
Социальное	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения Выполняет проекты по профильным предметам
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

### Реализация основных направлений внеурочной деятельности

Формы организации работы по направлениям внеурочной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования ОУ определяет самостоятельно.

Направление	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досуговое общение	Час общения, прогулки, походы, экскурсии; спортивные соревнования, эстафеты, спортивные секции, подвижные игры; волонтерские акции по пропаганде ЗОЖ творческие и исследовательские проекты; КТД «День здоровья».

Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Игровая Познавательная Художественное творчество	Тематические классные часы о духовности, культуре поведения и речи; экскурсии; просмотр и обсуждение кинофильмов; организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, мероприятия ко Дню матери, социально значимые проекты, акции, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, участниками боевых действий; творческие и исследовательские проекты, круглые столы, презентации; кружки; волонтерские акции.
Обще-интеллектуальное	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение	Часы общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, НОУ «Мысль», акции познавательной направленности, предметные недели, олимпиады, факультативы, научно-исследовательские проекты; кружки; интеллектуально-творческие конкурсы; экскурсии; научно-практические конференции; деловые и ролевые игры и др.
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Игровая деятельность Познавательная деятельность Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	Классные часы, беседы по эстетике, культуре поведения и речи; экскурсии; встречи с представителями творческих профессий, знакомство с произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение концертов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование.
Социальное	Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность) Трудовая (производственная) Туристско-краеведческая	Беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, целевые прогулки, наблюдения, опыты, экологические акции, трудовой десант, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование, игры-путешествия.

#### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками: «Разговор о здоровье и правильном питании», «Подвижные игры».

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное направление представлено следующими кружками: «Белгородоведение».

Целью реализации **социального** направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление представлено следующими кружками: «Проектная деятельность», «Секреты финансовой грамотности».

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками: «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Основы логики и алгоритмики».

Целью реализации **общекультурного** направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Общекультурное направление представлено кружками «Разговор о важном».

**План внеурочной деятельности (сетка часов)  
на уровне начального общего образования  
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н. Н. Федутенко» на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						Всего
		2 А	2Б	3 А	3Б	4 А	4Б	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1 Горбачевская А.А.	1 Горбачевская А.А.	1 Горбачевская А.А.	1 Горбачевская А.А.	1 Горбачевская А.А.	1 Горбачевская А.А.	6
	«Разговор о правильном питании»		Кулабухова С.В.				1 Бороденко НП	2
Духовно-нравственное	«Белгородоведение»					1 Бороденко Т.Д.		1
Общеинтеллектуальное	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»				1 Кравцова ЕН			1
	«Основы логики и алгоритмики»	1 Федутенко Н.А.	1 Кулабухова С.В.	1 Сапронова И.Б.	1 Кравцова Е.Н.	1 Бороденко Т.Д.	1 Бороденко Н.П.	6
Общекультурное	«Разговор о важном»	1 Федутенко Н.А.	1 Кулабухова С.В.	1 Сапронова И.Б.	1 Кравцова Е.Н.	1 Бороденко Т.Д.	1 Бороденко Н.П.	6

Социальное	«Финансовая грамотность»	1 Федутенко Н.А.						1
	«Проектная деятельность»			1 Сапронова ИБ				1
Итого		4	4	4	4	4	4	24

