

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области

Аннотации к рабочим программам образовательной программы начального общего образования МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Н.Н. Федутенко» (реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года)

Структура приведённых ниже рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года и состоит из разделов:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общая характеристика учебного предмета, курса, модуля;
- 3) описание места учебного предмета, курса, модуля в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, модуля;
- 6) содержание учебного предмета, курса, модуля;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку на уровень начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и на основе авторской программы С. В. Иванова (Русский язык: 1 - 4 классы: программа, планирование, контроль/ С. В. Иванов, М. И. Кузнецова, А. О. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2012)

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Журова Л. Е.

Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс - М.: Вентана-Граф, 2013. - (Начальная школа XXI века).

Иванов В.Н. Кузнецова М. И Евдокимова А. О.

Русский язык: 1 – 4 классы: программа, планирование, контроль - М.: Вентана-Граф, 2012. - (Начальная школа XXI века).

Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И.

Русский язык. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф.

Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И.

Русский язык. 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф.

Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И.

Русский язык. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф.

Русский язык. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф.

Безруких М. М., Кузнецова М. И.

Прописи к учебнику «Букварь»: 1 класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана-Граф

Кузнецова М. И.

Пишем грамотно: 2 класс: рабочая тетрадь №1, №2 для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области

Кузнецова М. И.

Пишем грамотно: 3 класс: рабочая тетрадь №1, №2 для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф.

Кузнецова М. И.

Пишем грамотно: 4 класс: рабочая тетрадь №1, №2 для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф.

В авторскую рабочую программу внесены изменения.

Цели и задачи обучения русскому языку.

Основные цели изучения русского языка в школе:

- формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе;
- обогащение словарного запаса обучающихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;
- овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).

Формы реализации программы:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуальная.

Методы реализации программы:

- практический;
- объяснительно – иллюстративный;
- частично – поисковый;
- исследовательский;
- наблюдение;
- проблемно – поисковый;
- информативный.

Способы и средства:

- модели и таблицы;
- технические средства;
- рисунки;
- дидактические материалы.

Формы контроля: индивидуальный, парный, групповой, фронтальный.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый, промежуточная аттестация.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс по пять часов в неделю. Общий объём учебного времени составляет 675 часов (1 класс – 132 ч, 2 класс – 136 ч, 3 класс – 136 ч, 4 класс – 136 ч).

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и на основе

авторской программы Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой (Литературное чтение: программа: 1 – 4 классы/ Л. Е. Ефросинина, М. И. Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2013.)

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Литературное чтение: программа: 1-4 классы / Л.А. Ефросинина, М И Оморокова.
–М.: Вентана-Граф, 2013. – 224 с.

Для 1 класса:

- Журова Л. Е., Евдокимова А. О. Букварь: 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Вентана - Граф.
- Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана -Граф.
- Ефросинина Л. А. Литературное чтение: 1 класс: Рабочая тетрадь. – М.: Вентана - Граф.

Для 2 класса:

- Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ (авт.-сост. Л. А. Ефросинина).- 6 изд., дораб. – М.: Вентана -Граф.
- Литературное чтение: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч/ Л. А. Ефросинина. – 5-е изд., дораб. – М.: Вентана - Гра.

Для 3 класса:

- Литературное чтение 3 класс: учебник в 2 ч. Л.А. Ефросинина - М.: Вентана – Граф, 2010.
- Литературное чтение: рабочие тетради в 2 ч. Л.А. Ефросинина - М.: Вентана – Граф.

Для 4 класса:

- Литературное чтение 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Л.А. Ефросинина – М.: Вентана – Граф.
- Литературное чтение: рабочие тетради 3 класс в 2 ч. Л.А. Ефросинина – М.: Вентана – Граф.

Цели и задачи обучения литературному чтению.

Основная **цель** предмета литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Формы реализации программы:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области

- индивидуальная.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные.

Формы контроля: беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, моделирование

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый, промежуточная аттестация.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 540 часов (1 класс – 132 ч, 2 класс – 136 ч, 3 класс – 136 ч, 4 класс – 136 ч).

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»

1. Программа разработана на основе программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы», авторы: Н.И.Быкова и М.Д.Поспелова. Москва «Просвещение», 2014.

Срок реализации программы 3 года.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования нового поколения (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009 года);
- Примерной программы по английскому языку для начальной школы (2010 г.);
- Авторской программы курса английского языка Н.И. Быковой, (2013) для 2-4 классов;
- Материалов авторского учебно-методического комплекта Английский в фокусе (2014) для 2 класса общеобразовательных учреждений, рекомендованных Минобрнауки РФ и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.
- Материалов авторского учебно-методического комплекта Английский в фокусе (2014) для 3 класса общеобразовательных учреждений;
- Материалов авторского учебно-методического комплекта Английский в фокусе (2014) для 4 класса общеобразовательных учреждений;

Для достижения поставленных целей и задач обучения используется следующий учебно-методический комплект:

1. Авторская программа курса английский в фокусе Быковой Н.И. для 2-4 классов (2013) и материалы авторского учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 2, 3, 4 классов общеобразовательных учреждений.
2. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
3. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
4. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области
класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

5. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. книга для учителя. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. – 136с :ил-
6. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. рабочая тетрадь – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014
7. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. языковой портфель – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014,
8. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В контрольные задания – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014,
9. Быкова Н., Поспелова М Сборник упражнений – М «Просвещение»
10. CD для занятий в классе, CD для самостоятельных занятий дома,

Интегративной **целью** обучения английскому языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. *формирование* умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
2. *приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;*
3. *развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;*
4. *воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами многоязычного языка.*

Задачи:

формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»

Ракитянского района Белгородской области

развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, семейного общения.

Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

2 класс

1. Во 2 классе планируется проведение 4 контрольные работы.
2. В 3 классе кроме 4 контрольных работ (контроль чтения, говорения, письма, аудирования) в каждой четверти, планируется проведение 8 тестов после прохождения каждого модуля, а так же входная контрольная работа
3. В 4 классе планируется проведение 4 контрольных работ (контроль чтения, говорения, письма, аудирования) в каждой четверти, 8 тестов после прохождения каждого модуля, а так же входная контрольная работа и итоговая контрольная работа.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа учебного времени по 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

2. Рабочая программа по английскому языку на уровень начального общего образования составлена для обучения во 2, 3 и 4 классе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 им.Н.Н.Федутенко» в соответствии с:

- Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования нового поколения (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009 года);
- Примерной программой по английскому языку для начальной школы (2010 г.);
- Авторской программой курса английского языка Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н (2013) для 2-4 классов;
- Материалов авторского учебно-методического комплекта Английский с удовольствием «Enjoy English» (2013) для 2 класса общеобразовательных учреждений;
- Материалов авторского учебно-методического комплекта Английский с удовольствием «Enjoy English» (2013) для 3 класса общеобразовательных учреждений;
- Материалов авторского учебно-методического комплекта Английский с удовольствием «Enjoy English» (2014) для 4 класса общеобразовательных учреждений.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области

■
В состав УМК входит учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложения CD MP3, сборник песен “Game-songs” с аудиокассетой, мультимедийное приложение к учебнику – интерактивные плакаты Enjoy English 2-4.

Срок реализации программы 3 года.

Интегративной **целью** обучения английскому языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

0. *формирование* умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
1. *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
2. *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
3. *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами многоязычного языка.

Задачи:

формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»

Ракитянского района Белгородской области

приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, семейного общения.

Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

2 класс

1. Тема «Мои любимые занятия: что я умею /не умею (учебные действия, спортивные занятия и игры)» увеличена на 4 часа, сюда же включен урок по работе над проектом “The ABC”/
2. Тема «Мои друзья: внешность, характер, что умеют/не умеют делать. Любимые животные» сокращена на 1 час, чтобы не разрывать её изучение на следующую четверть, сюда же включен урок по работе над проектом “A Funny Riddle”.
3. Тема «Мои любимые персонажи детских произведений: их внешность, их характер, что они умеют делать» увеличена на 9 часов, так как она вызывает интерес у обучаемых.
4. В тему «Подготовка к школьному празднику: инсценирование английских сказок зарубежных сверстников» включен урок работы над проектом “My Friend”.

3 класс

5. Добавлено 4 часа в раздел «Мои друзья и я.», 3 часа в раздел «Еда, любимые блюда», так как в них много лексических и грамматических единиц для усвоения учащихся.
6. Раздел «Мои друзья. Праздники (день рождения)» сокращен на 4 часа, чтобы не разрывать целостности прохождения цикла (в четверти 10 недель, т.е. 20 часов)

4 класс

7. Добавлен один час в раздел «Моя одежда», так как в нем много лексических и грамматических единиц для усвоения учащихся.
8. Выделен 1 час для проведения итоговой контрольной работы.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа учебного времени (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа учебного предмета «Математика»

Рабочая программа по математике на уровень начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и на основе авторской программы В.Н. Рудницкой (Математика: программа: 1- 4 классы /2 – е изд. испр.- М.: Вентана – Граф, 2013).
Срок реализации – 4 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Рудницкая В.Н.

Программа четырёхлетней начальной школы по математике. - М. : Вентана-Граф, 2012. - (Начальная школа XXI века).

Рудницкая В. Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.

Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч.1.– М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В. Н.

Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч.2.– М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В. Н. Юдачева Т.В.

Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. – М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.

Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. – М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В. Н., Юдачева Т.В.

Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. – М.: Вентана-Граф.

Кочурова Е.Э.

Математика: 1 класс: рабочая тетрадь № 1, 2, для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В.Н.

Математика: 1 класс: рабочая тетрадь № 3, для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.

Математика: 2 класс: рабочая тетрадь № 1, 2, для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.

Математика: 3 класс: рабочая тетрадь № 1, 2, для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф.

Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.

Математика: 4 класс: рабочая тетрадь № 1, 2, для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф.

Рабочая программа составлена без изменений.

Цели и задачи обучения математике.

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов

окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области

для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими задачами обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приёма решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

Формы реализации программы:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуальная.

Методы реализации программы:

- практический;
- объяснительно – иллюстративный;
- частично – поисковый;
- исследовательский;
- наблюдение;
- проблемно – поисковый;
- информативный.

Способы и средства:

- модели и таблицы;
- технические средства;
- рисунки;
- дидактические материалы.

Формы контроля: индивидуальный, парный, групповой, фронтальный.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый, промежуточная аттестация.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов (1 класс – 132 ч, 2 класс – 136 ч, 3 класс – 136 ч, 4 класс – 136 ч).

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и на основе авторской программы Н. Ф. Виноградовой «Окружающий мир» (программа: 1- 4 классы /2 – е изд. испр.- М.: Вентана – Граф, 2013).

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. Программа четырёхлетней начальной школы по окружающему миру. - М. : Вентана-Граф, 2012. - (Начальная школа XXI века).
2. Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир», 1-й класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2011 год.
- 3.Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир», 1-й класс, рабочая тетрадь № 1, 2, для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф. 2011
5. Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир», 2 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2012 год.
6. Виноградова Н.Ф «Окружающий мир», 2 класс. рабочая тетрадь № 1, 2, для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2012год
7. Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир», 3-й класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2013 год.
8. Виноградова Н. Ф., Поглазова О. Т. «Окружающий мир», 3 класс, рабочая тетрадь № 1, 2, для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана –Граф,2013год
9. Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир», 4-й класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Н.Ф.Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2014 год.
10. Виноградова Н.Ф. Г. С. Калинова «Окружающий мир», 4 класс, рабочая тетрадь № 1, 2, для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана –Граф,2014год

Цели и задачи обучения окружающего мира

Формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания, правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Задачи курса:

- образовательная: формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;
- развивающая: осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения;
- воспитывающая: решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитания эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственно-эстетических чувств.

Общий объем учебного времени составляет 270 часов (1 класс — 66 часов, 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов).

Рабочая программа учебного предмета «Технология»

Рабочая программа по технологии начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Е.А. Лутцевой «Технология: программа 1 – 4 классы – М.Вентана-Граф, 2013г.-72с

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

- Лутцева, Е. А., Технология.1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф
- Лутцева, Е. А., Технология. Ступеньки к мастерству: 1 класс: Рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Вентана-Граф,
- Лутцева Е. А., Технология. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф
- Лутцева, Е. А., Технология. Ступеньки к мастерству: 2 класс: Рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Вентана-Граф
- Лутцева, Е. А., Технология: Ступеньки к мастерству. 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф
- Лутцева, Е. А., Технология. Учимся мастерству: 3 класс: Рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Вентана-Граф.
- Лутцева, Е. А., Технология: Ступеньки к мастерству. 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф
- Лутцева, Е. А., Технология. Учимся мастерству: 4 класс: Рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Вентана-Граф,

Цели и задачи обучения технологии:

Обучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских и технологических задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области

- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Виды и формы контроля.

Методы реализации программы:

Основные методы, реализующие программу:

-продуктивные (включают в себя наблюдение, размышление, обсуждение, открытие новых знаний, опытное исследование предметной среды и т.д.)

-практические (предусматривают выполнение пробных поисковых, тренировочных упражнений)

- проблемно – поисковый;

- информативный.

Способы и средства:

- модели и таблицы;

- технические средства;

- рисунки;

- дидактические материалы.

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Основными видами контроля являются текущие и тематические проверки в течение всех четырех лет обучения. Текущему контролю подвергаются знания и умения, которые являются основной частью комплексных знаний и умений. Особое внимание уделяется работам, для изготовления которых были использованы чертежные инструменты. Итоговая оценка по технологии проводится в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Для итоговой аттестации каждый ученик в течение четырех лет создает свой «Портфель достижений», куда собирает зачетные результаты текущего контроля, представленные в виде изделий или фотографий, отчеты о выполненных проектах, грамоты, благодарности.. В 4 классе рекомендуется проводить итоговую выставку лучших работ обучающихся.

Оценка деятельности обучающихся может осуществляться в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов, операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения. Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребенка на уроке, его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

Срок реализации программы : 4 года.

Учебная программа «Технология» входит в предметную область «Технология». На изучение предмета «Технология» в 1-4 классе отводится 1 час в неделю. Всего 135 часов. В 1 классе 33 учебные недели, всего 33 часа, во 2 классе 34 учебные недели, всего 34 часа, в 3 классе 34 учебные недели, всего 34 часа, в 4 классе 34 учебные недели, всего 34 часа. В каждом классе проводится по 4 экскурсии в год, тематика экскурсии разрабатывается учителем самостоятельно.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и на основе авторской программы Л. Г. Савенковой, Е.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области

А. Ермолинской (Изобразительное искусство. Интегрированная программа 1- 4 классы /2
– е изд. перераб.- М.: Вентана – Граф, 2011).

Срок реализации программы – 4 года

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Учебные издания:

- Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство: 1 класс:учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений.- М. : Вентана – Граф, 2011;
- Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство: 2класс:учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений.- М. : Вентана – Граф, 2011;
- Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство: 3класс:учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений.- М. : Вентана – Граф, 2011;
- Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство: 4класс:учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений.- М. : Вентана – Граф, 2013;

Дидактические пособия:

- Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А., Богданова Н. В. Изобразительное искусство: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. М. : Вентана – Граф, 2014;
- Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А., Богданова Н. В. Изобразительное искусство: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. М. : Вентана – Граф, 2014;
- Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А., Богданова Н. В. Изобразительное искусство: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. М. : Вентана – Граф, 2014;
- Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А., Богданова Н. В. Изобразительное искусство: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. М. : Вентана – Граф, 2014;

2. Цели и задачи обучения изобразительному искусству:

- формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира;
- активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся;
- развитие интереса к природе и потребности общения с искусством;
- формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своей страны.
- воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных народов; обогащать нравственные качества детей; формировать способность проявлять себя в искусстве, эстетические предпочтения;
- развивать творческий потенциал ребенка путем активизации у него воображения и фантазии; формировать способность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне; развивать желание приносить в окружающую действительность красоту, формировать навыки сотрудничества и сотворчества в художественной деятельности;
- формировать навыки работы в разных видах пластических искусств: живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, дизайне и архитектуре;
- формировать умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты, навыки работы

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области

разными художественными материалами, учитывая возрастные предпочтения детей, их желание выразить в творчестве свои представления об окружающем мире;

- развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.

Формы работы на уроке:

- парная;

- групповая;

- индивидуальная.

Методы реализации программы:

- практический;

- объяснительно – иллюстративный;

- частично – поисковый;

- исследовательский;

- наблюдение;

- проблемно – поисковый;

- информативный.

Способы и средства:

- модели и таблицы;

- технические средства;

- рисунки;

- дидактические материалы.

Формы контроля: индивидуальный, парный, групповой, фронтальный.

Виды контроля: итоговый. Контроль предметных результатов освоения данного предмета учащимися является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

1. Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся.

2. Текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Итоговый контроль в форме

- творческие работы учащихся;

Очень важна самооценка и самоконтроль т.е. определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов (1 класс – 32 ч, 2 класс – 34ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч).

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и на основе авторской программы В.И.Ляха (Физическая культура: программа: 1- 4 классы /3 – е изд.- М.: Просвещение, 2012).

Срок реализации 4 года.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы. 3- изд.- Просвещение, 2012

Учебник издательства «Просвещение», Физическая культура, В.И. Лях

«Физическая культура»: 1-4 классы

Цели и задачи обучения физической культуре

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений,

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»

Ракитянского района Белгородской области

содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Формы реализации программы:

- фронтальная;
- парная;
- групповая;
- индивидуальная
- круговая тренировка.

Методы реализации программы:

- проблемные;
- исследовательские;
- сопряжённого развития кондиционных и координационных способностей;
- акцентированного и всестороннего развития координационных способностей;
- методики программно-алгоритмического типа.

Формы контроля: тест, сдача контрольных упражнений, комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации, технические действия игры в футбол, баскетбол и волейбол.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс по три часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 405 часов (1 класс – 99 ч, 2 класс – 102ч, 3 класс – 102 ч, 4 класс – 102 ч).

Рабочая программа учебного предмета «Музыка»

Рабочая программа по музыке на уровень начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и на основе авторской программы «Музыка. 1-4 классы» Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной (3-е издание, доработанное – М.: Москва «Просвещение», 2010).

Срок реализации учебной программы – 4 года.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Критская Е. Д., Сергеева Е. Д., Шмагина Т. С.

Программа «Музыка 1-4 классы». - М.: Москва «просвещение 2010». - (Музыка 1-7 классы).

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Музыка 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М., Просвещение, 2012 г.

Музыка 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М., Просвещение, 2012 г.

Музыка 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М., Просвещение, 2013 г.

Музыка 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: М., Просвещение, 2013 г.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

Музыка 1 класс: рабочая тетрадь - М., Просвещение, 2011.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области

Музыка 2 класс: рабочая тетрадь - М., Просвещение, 2011.

Музыка 3 класс: рабочая тетрадь - М., Просвещение, 2011.

Музыка 4 класс: рабочая тетрадь - М., Просвещение, 2011.

Музыка 1 класс CD mp3 фонохрестоматии музыкального материала к учебнику – М., Просвещение, 2009).

Музыка 2 класс CD mp3 фонохрестоматии музыкального материала к учебнику – М., Просвещение, 2009).

Музыка 3 класс CD mp3 фонохрестоматии музыкального материала к учебнику – М., Просвещение, 2009).

Музыка 4 класс CD mp3 фонохрестоматии музыкального материала к учебнику – М., Просвещение, 2009).

Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи музыкального образования младших школьников формируются на основе целевой установки:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие активного, прочувственного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ребёнка в сложном мире музыкального искусства.

Авторская программа используется в данной рабочей программе без изменений.

Согласно базисному (образовательному) плану на изучение музыки в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), по 34 часа во 2, 3 и 4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур»)

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики. Основам мировых религиозных культур» разработана на основе авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». 4-5 классы. А. Я. Данилюк. Москва. «Просвещение» 2012 г.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 17 часов (0,5 ч. в неделю) в течение всего учебного года.

Срок реализации программы - 1 год

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл: учебное пособие для общеобразоват. учреждений /[А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов]. – М.: Просвещение. 2010. – 80 с.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко»
Ракитянского района Белгородской области

- Основы духовно-нравственных культур народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя 4-5 классы : справочные материалы для общеобразоват. учреждений /[В.А. Тишков, Т.Д. Шапошников, О.Е. Казьмина и др.];
– М.: Просвещение. 2012. – 240 с.

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Для активизации познавательной деятельности, повышения уровня мотивации обучающихся используются сообщения, презентации, выставки работ, тестирование.

При преподавании данного предмета предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Согласно базисному (образовательному) плану на изучение ОРКСЭ в начальной школе выделяется 35 часов в 4 классе.