

## **Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**

### **Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н. Н. Федутенко» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель воспитательной работы:** формирование образа выпускника как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического и духовно-нравственного здоровья, способной к ответственной деятельности в социуме, а именно умеющей генерировать собственные идеи и претворять их в жизнь, умеющей принимать самостоятельное решение в соответствии с ценностями общества и индивидуальной системой идеалов и ценностей, а также осознающей личную моральную ответственность за результат своей деятельности и способной к постоянному самосовершенствованию и личностному росту.

### **Основные задачи воспитательной работы:**

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности через реализацию мероприятий духовно-нравственного направления «Социокультурное и медиакультурное воспитание», а также содержание учебных программ предметов гуманитарного цикла.

2. Формирование социальных компетенций и гражданских установок через реализацию мероприятий ученического самоуправления.

3. Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через систему мероприятий, реализуемых в рамках направлений «Социокультурное и медиакультурное воспитание» и «Нравственное и духовное воспитание».

4. Организация инновационной работы в области воспитания путём объединения всех участников образовательного процесса пониманием общей цели воспитания и подходов к достижению поставленной цели; совершенствования работы методического объединения классных руководителей через согласованность деятельности классных руководителей со специалистами службы сопровождения, привлечения заинтересованных педагогов к работе ученического самоуправления, повышение информированности классных руководителей о новых методах и формах организации воспитательного процесса в классном коллективе.

5. Формирование физической культуры учащихся с учётом введения норм ГТО, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний путём реализации мероприятий в рамках направлений «Воспитание семейных ценностей», «Здоровьесберегающее воспитание».

6. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям школы, района, области и Российской Федерации как многонационального государства путём системной реализации мероприятий всех направлений воспитательной работы.

7. Развитие воспитательного потенциала семьи через изучение социального заказа родительской общественности, обеспечения открытости образовательной системы гимназии, продолжение педагогического просвещения родителей в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций, проводимых классными руководителями и специалистами службы сопровождения.

### **Определение приоритетных направлений деятельности.**

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Общеинтеллектуальное воспитание - популяризация научных знаний, проектная деятельность.
- Гражданско-патриотическое воспитание - приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание - нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание - физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности.
- Социальное воспитание - самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Работа с родителями.

**Целью внеклассной деятельности** являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.**

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, учителем-логопедом и библиотекарем).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

«1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка;

«Праздник Осени»;

«Загляните в мамы глаза»;

«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - линейка памяти ко Дню неизвестного солдата;

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений (сентябрь);

Месячники «За здоровый образ жизни» (январь);

Месячник «Выбираем профессию» (ноябрь);

«Войны не знали мы, но все же...»

«Последний звонок».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

**Вывод:** в целом план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год соответствовал «Концепции воспитания МОУ «Ракитянская СОШ №3 имени Н. Н. Федутенко» и выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных концепцией воспитательной работы МОУ «Ракитянская СОШ №3 имени Н. Н. Федутенко», сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Чистый класс», «Спасибо. Нет!», «Внимание - дети!», «Активный гражданин» (фототчеты учащихся о своих полезных и добрых делах), «Встречаем перелётных птиц», «Зеленая весна», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти».

Были проведены единый классный час, День воинской славы России «Волонтеры будущего», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)».

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

*(приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи. Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки стенгазет, плакатов и рисунков. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике «Когда я стану солдатом». Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

**Вывод:** план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

### **Духовно-нравственное воспитание**

*(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

- тематические классные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

**Вывод:** по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

### **Здоровьесберегающее воспитание**

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится

планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». Провелись чтение и обсуждение художественной литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

**Вывод: по направлению «Здоровьесберегающее воспитание» планируемые мероприятия проведены в полном объёме, но следует обратить внимание на участие в 2021-2022 учебном году обучающихся сдаче нормы ГТО.**

#### **Социальное воспитание**

*(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

**Ученическое самоуправление:** Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

С целью развития социальных способностей были проведены такие беседы: «Беседа о заботливом отношении к людям», «Справедливая оценка поступков товарищей и своих собственных», классный час «Безопасный интернет». В сентябре каждый класс выбирал актив, распределили поручения, говорили о дежурстве.

**Вывод: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия.**

#### **Общеинтеллектуальное воспитание**

*(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», Беседы: «Книга – твой друг береги её», «Мы в профессии играем», «Дорожные знаки». Беседа-диспут «Что сильнее, кулак или слово?» и т.д. Любознательность школьников, пытливость их ума, быстрая увлекаемость новым, заставляет расширять границы информационного пространства учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров, рисовать к прочитанным произведениям.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

В течение года проводились мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; по предотвращению суицидального риска среди

детей и подростков. Организовывались консультации специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника) для родителей и детей «группы риска».

### **Профилактика правонарушений среди детей и подростков**

В планах классных руководителей, воспитателей ГПД прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

### **Работа с родителями.**

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Минута молчания».

**Вывод: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.**

### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

- В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:
- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### **Работа с учащимися.**

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающим ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;
- профилактическая работа с родителями по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание учащихся.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2020-2021 учебный год показывают, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Ещё хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

#### **Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического Совета, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классными руководителями, старшей вожатой, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.
- Значимые достижения обучающихся за текущий учебный год:

В 2021 году ученица 11 класса Ковалёва Дарья, стала стипендиатом Губернатора Белгородской области в номинации "Общественная деятельность".

Декабрь 2021г. обучающиеся 5-11 классов школы, проявившим выдающиеся способности и добившимся успехов в учебной и научно-исследовательской, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, ставшим победителями и призёрами в международных, всероссийских, региональных соревнованиях и конкурсах, в торжественной обстановке были вручены новогодние подарки Губернатора Белгородской области.

Март 2022 г - региональный конкурс видеороликов «Смотр строя и песни», в котором команда школьного ВПК «Восход им. С.М.Шкилёва» стала призёром конкурса.

Июнь 2022г. - церемония награждения победителей и призёров регионального конкурса «Сыны полка», посвящённого Дню Победы, сыновьям полка и детям войны.

Учредители конкурса Министерство образования Белгородской области и областной детский журнал «Большая переменка».

Были награждены обучающиеся нашей школы:

- Долнаков Иван, 2 «А» класс (руководитель Сапронова И.Б.) - призёр;
- Бушухина Элеонора, 7 «А» класс (руководитель Дьячкова О.Ю.) - победитель;
- Склярченко Надежда, 7 «А» класс (руководитель Дьячкова О.Ю.) - призёр.

Июль 2022 года обучающийся 8 "А" класса Забуга Никита стал дипломантом областного Фестиваля для молодых людей "ГРАНАТ" в номинации "Изобразительное и декоративно-прикладное творчество", где представил точеные изделия из дерева.

Июль 2022 г ученица 9 Б класса МОУ "Ракитянская СОШ №3 имени Н.Н.Федутенко" Ершова Мария стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса "В фокусе детство в номинации "Дорогой безграничных возможностей".Также в августе Мария попала в список кандидатов на Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория успеха» в Международный детский центр «Артек» по итогам регионального конкурсного отбора.

Октябрь 2021 г команда МОУ «Ракитянская СОШ №3 имени Н.Н. Федутенко» заняла 2-е место в муниципальном этапе "Лучшая команда РДШ".

Ноябрь 2021 г — школьная команда «Медиамир» заняла 3-е место в номинации "Специальный репортаж" в районном конкурсе детских телестудий "Телеидея" с репортажем «Школьные выборы».

Апрель 2022 - школьная команда «Медиамир» заняла 2е место в номинации "Медиа" муниципального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества с роликом «Мой безопасный Интернет»

Февраль 2022 г. - Лапкина Надежда, ученица 4 Б класса - 1 место в номинации "Анималистика" в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"

Февраль 2022 г. - Лапкина Надежда, ученица 4 Б класса - 1 место в номинации "Анималистика" в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России"Номинация «Пейзаж»

Февраль 2022 г. - Бялыницкий Илья, ученик 6 Б класса — 2 место в номинации "Портрет" в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России "Номинация «Пейзаж»

Февраль 2022 г. - Балог Виктория, ученица 4 Б класса - 3 место в номинации "Пейзаж" в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей "Юность России "Номинация «Пейзаж»

Февраль 2022 г — Равганият Бахмудова призёр муниципального этапа областного конкурса художественного слова «Мой край — родная Белгородчина» в номинации «Родники Поэзии»

Февраль 2022 г — по итогам муниципального этапа XIII областного фестиваля - конкурса школьных хоров «Поющее детство» победитель — хоровой коллектив МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко».

Май 2022 г — в муниципальном этапе регионального конкурса "Рисуем с РДШ" - 1-е место в номинации "Художница-весна" заняла ученица 5Б класса Семидоцкая Александра, 2е место в номинации "Большая зимняя прогулка" — ученица 5Б класса Усатюк Анастасия.

Март-май 2022г.- в муниципальном этапе регионального конкурса "Фестиваль кадет" - 1-е место в номинации "Музыкальная" заняла ученица 9А класса Новикова Анжелика, Анжелика стала победителем в региональном этапе и дипломантом на всероссийском уровне в этом конкурсе.

Февраль 2022 г — по итогам регионального этапа XIII областного фестиваля - конкурса школьных хоров «Поющее детство» победитель — хоровой коллектив МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н.Федутенко».

Апрель 2022г. - «Звезда спасения» всероссийский этап, ученица 9А класса Новикова Анжелика- призёр

Апрель 2022г.- «Безопасное колесо» команда обучающихся 5х классов в муниципальном этапе - 2 место

Июнь 2022г.- «Боевое братство» всероссийский конкурс «Память сильнее времени» -призёры Жадан А., Красовская А., Яготинцева Д., Новикова П.

16 мая 2022 года на районном совещании, организованном МАУ ДО "Ракитянский Дом детского творчества" для заместителей директоров и старших вожатых образовательных учреждений района, заместитель директора Ревенко О.В. и советник по воспитанию Лапкина В.А. МОУ «Ракитянская СОШ №3 имени Н.Н. Федутенко» выступили с докладом «Первичная организация РДШ: с чего начать?»

24 августа в МАУ ДО "Ракитянский Дом детского творчества" проводился районный семинар для заместителей директоров и старших вожатых школ Ракитянского района советник по воспитанию Лапкина В.А. МОУ «Ракитянская СОШ №3 имени Н.Н. Федутенко» выступили с докладом на тему: "Развитие деятельности РДШ. Показатели эффективности" и "Реализация проекта" Классные встречи". В этот день выступила заместитель директора Ревенко О.В. с докладом "Взаимодействие первичного отделения РДШ с социальными партнёрами".

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

#### **Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.